

De stjålne bøger



MÅNEDSOPGAVE
AUGUST



Læs historien!

Læs historien grundigt!

Det mystiske tyveri

Det var den første dag efter sommerferien.
Alle klassens elever var spændte. Nye bøger, nye venner og nye eventyr ventede!

Men da lærer Sofie låste døren op til klasselokalet, blev alle helt stille.

Alle bøgerne i reolerne var væk! Kun én ting lå tilbage på lærerens bord: en gylden blyant!

På tavlen hang der et brev:

"Kun de skarpeste tekstdetektiver kan finde bøgerne.
Find sporene, læs mellem linjerne og afslør tyven!"

Er I klar til at tage udfordringen op?



2

Gå på jagt i teksten

Læs historien igen. Gå på jagt i teksten og find følgende:



Find 10 navneord

Sæt ring om dem



Find 8 udsagnsord

Understreg dem



Find 6 tillægsord

Streg dem under med bølgestreg



Find 1 replik

Sæt () om den



Find 1 ord, du ikke kender

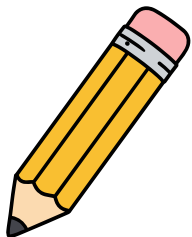
Skriv det her og slå det op

3

Tegn historien

Du møder nogle navneord i teksten. Sæt dem i kronologisk rækkefølge.

Skriv 1, 2, 3 og 4









Tegn et billede fra historien



4

Orddetektiv

Lav nye ord

Sæt to ord sammen til nye ord

Skole + taske = _____

Bog + orm = _____

Bog + reol = _____

Klasse + lokale = _____



Gæt ordet

Hvilket ord gemmer sig bag beskrivelserne?

1. Jeg er noget, man skriver med: _____

2. Jeg er et sted, hvor man lærer: _____

3. Jeg er noget, man kan have sine ting i: _____

4. Jeg er en person, der underviser: _____

Hvilket ord passer ikke ind?

Sæt kryds ved det ord, der ikke passer ind.

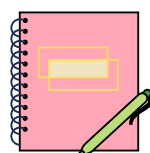
Bog

☐


Blyant

☐


Hæfte

☐


Saks

☐


5

Find fejlene

Der er 10 fejl i teksten. Kan du finde dem?

Sæt ring om dem og ret dem på linjerne

det var en dajlig dag i skolen. Alle børnene var glæde for at se hinanden igen. Lærer maja havde en plan for dagen. Først skulle de leje. Bagefter skulle de finde spor i klasen. De fandt et brev i en skufe, hvor der stod: "Vi mødes bag skolen kl. 12.00".

hvem har mon skrevet sædlen? Eleverne blev enige om, at de ville undersøge det.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



Skriv videre

Fortæl, hvad der skete, da klassen begyndte at undersøge.
Hvad skete der med bøgerne, og hvem var tyven?

[illegible]

6

Skriv videre

[illegible]